**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине: «Методология научного исследования в биотехнологии»**

На**зачете** происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.

При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)

Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…100 %

Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %.

Допускается выставление оценки на основе текущего рейтинга (автоматом).

Примерные вопросы для проведения зачёта.

1). Дать определение методологии научных исследований.

2) Дать классификацию методов научного исследования

3) Перечислить и охарактеризовать основные принципы методологии научного исследования.

4) Дать характеристику эмпирических методов исследования.

5) Перечислить и охарактеризовать этапы научного исследования

6) Правила формулирования цели и задач научного исследования.

7) Обоснование актуальности научного исследования.

8) Дать характеристику понятиям «научная новизна» и «практическая значимость».

9) Порядок определения объекта и предмета исследования; связь цели с предметом исследования.

10) Планирование эксперимента.

11) Математическая обработка результатов эксперимента

12) Порядок оформления отчёта о научно-исследовательской работе.

13) Формы представления результатов научных исследований

14) Особенности подготовительного этапа научных исследований.

15) Характеристика моделей исследования

**Критерии оценивания ответа студента при сдаче зачета:**

**40 баллов**: выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

**30 – 39 баллов**: выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки.

Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**20 – 29 баллов**: выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки.

Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

**10 – 19 баллов**: выставляется студенту, если дан неполный ответ, но некоторая последовательность изложения присутствует, в целом студентом разбирается в объекте, показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи, Ответ логичен и изложен в терминах науки.

Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно, но на дополнительные вопросы преподавателя студент пытается сформулировать обоснованный ответ.

**1 – 9 баллов**: выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.

По многим моментам присутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения, но дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** – отсутствие ответа на вопрос.